

35° Distretto Scolastico

**I.C. 4° De Lauzieres**

**80055 – Portici (Napoli)**

C.F. 80020500635 –

Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**INIZIALE – INTERMEDIA**

***5 ANNI***



ALUNNO/A………………………………………………………………………………………………………………..

PLESSO…………………………………………………………………………... SEZ. ………………………………

DATA DI NASCITA ………………………………………………..

ANNO SCOLASTICO …………………………………………………

*La Dirigente Scolastica*

Dott.ssa Teresa Alfieri

# IL SÉ E L’ALTRO

Atteggiamenti nei confronti della scuola e del gruppo classe

|  |  |
| --- | --- |
| INIZIALE | INTERMEDIA |
|  | Accetta con serenità il distacco dall’adulto di riferimento |  |  |
|  | Si relaziona con l’insegnante |  |  |
|  | È ben integrato nel gruppo |  |  |
|  | Possiede un sufficiente livello di autonomia personale |  |  |
|  | Ha cura di sé e delle proprie cose |  |  |
|  | Segue regole di comportamento adeguato |  |  |
|  | Gioca, lavora, socializza con altri bambini |  |  |
|  | Mostra interesse per le attività proposte |  |  |
|  | Dimostra fiducia nelle proprie capacità |  |  |
|  | Porta a termine la consegna |  |  |

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Corpo, movimento e salute

|  |  |
| --- | --- |
| INIZIALE | INTERMEDIA |
|  | Dimostra autonomia nella cura del proprio corpo |  |  |
|  | Discrimina, percepisce e denomina le parti del corpo |  |  |
|  | Riesce a stare seduto quando la situazione lo richiede |  |  |
|  | Controlla gli schemi dinamici e posturali in maniera adeguata |  |  |
|  | Coordina la motricità fine |  |  |
|  | Coordina i movimenti segmentari |  |  |
|  | Si esprime attraverso il linguaggio corporeo |  |  |
|  | Esegue e riproduce graficamente percorsi motori |  |  |
|  | Si relaziona con lo spazio |  |  |

**IMMAGINI, SUONI, COLORI**

Gestualità, arte, musica, multimedialità

|  |  |
| --- | --- |
| INIZIALE | INTERMEDIA |
|  | Riconosce e denomina i colori |  |  |
|  | Si dedica con interesse alle attività grafico-pittoriche e manipolative |  |  |
|  | Utilizza tecniche e materiali diversi nelle rappresentazioni grafico-pittoriche |  |  |
|  | Disegna spontaneamente |  |  |
|  | Sa esprimere una storia attraverso la drammatizzazione |  |  |
|  | Rappresenta graficamente lo schema corporeo in tutte le sue parti |  |  |
|  | Conosce e utilizza i colori e le loro sfumature |  |  |
|  | Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà |  |  |
|  | Dimostra interesse per l’ascolto della musica |  |  |
|  | Coordina spontaneamente il ritmo corporeo all’ascolto di una musica |  |  |
|  | Memorizza canti, poesie, filastrocche |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE**

Comunicazione, lingua e cultura

|  |  |
| --- | --- |
| INIZIALE | INTERMEDIA |
|  | Dimostra fiducia nelle proprie capacità linguistiche |  |  |
|  | Si esprime con un lessico adeguato |  |  |
|  | Ascolta e comprende le narrazioni |  |  |
|  | Rielabora il contenuto di una storia |  |  |
|  | Racconta e inventa storia |  |  |
|  | Pronuncia correttamente le parole |  |  |
|  | Esprime e comunica emozioni attraverso il linguaggio verbale |  |  |

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

|  |  |
| --- | --- |
| INIZIALE | INTERMEDIA |
|  | Mostra tempi di attenzione e concentrazione adeguati all’età cronologica |  |  |
|  | Classifica e ordina secondo un criterio dato |  |  |
|  | Riconosce i principali concetti topologici |  |  |
|  | Confronta e valuta quantità |  |  |
|  | Individua, discrimina e classifica le grandezze |  |  |
|  | Individua, denomina, discrimina e riproduce le forme geometriche |  |  |
|  | Riproduce vari tipi di linea (orizzontale, verticale, obliqua) |  |  |
|  | Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti |  |  |
|  | Stabilisce relazioni temporali: prima - dopo |  |  |
|  | Percepisce e collega gli eventi nel tempo |  |  |

Legenda:

* Livello **A** SI
* Livello **B** ABBASTANZA
* Livello **C** IN PARTE
* Livello **D**  NO

LE DOCENTI