

35° Distretto Scolastico

**I.C. 4° De Lauzieres**

**80055 – Portici (Napoli)**

C.F. 80020500635 –

Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA



ALUNNO/A………………………………………………………………………………………………………………..

PLESSO…………………………………………………………………………... SEZ. ………………………………

DATA DI NASCITA ………………………………………………..

ANNO SCOLASTICO …………………………………………………

*La Dirigente Scolastica*

Dott.ssa Teresa Alfieri

IL SÉ E L’ALTRO

Atteggiamenti nei confronti della scuola e del gruppo classe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |  |
| È autonomo nella gestione di se stesso |  |  |  |  |
| È consapevole delle regole del vivere insieme |  |  |  |  |
| Riconosce e rispetta il ruolo dell’adulto |  |  |  |  |
| Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta |  |  |  |  |
| È collaborativo e rispettoso con i compagni |  |  |  |  |
| Controlla sentimenti ed emozioni |  |  |  |  |
| Ha cura di sé e delle proprie cose |  |  |  |  |
| Rispetta il proprio turno |  |  |  |  |
| Mostra interesse per le attività proposte |  |  |  |  |
| Porta a termine un’attività |  |  |  |  |
| Riordina e tratta con cura il materiale |  |  |  |  |

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Corpo, movimento e salute

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Riconosce e denomina le parti del corpo |  |  |  |  |
| Si orienta autonomamente in tutti gli ambienti scolastici |  |  |  |  |
| Ha raggiunto la propria dominanza laterale e sa orientarsi nello spazio grafico |  |  |  |  |
| Dimostra di possedere la coordinazione dinamica generale |  |  |  |  |
| Coordina i movimenti segmentari |  |  |  |  |
| Coordina la motricità fine |  |  |  |  |
| Si esprime attraverso il linguaggio corporeo |  |  |  |  |
| Esegue percorsi motori |  |  |  |  |

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Gestualità, arte, musica, multimedialità

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Sa esprimere una storia attraverso la drammatizzazione |  |  |  |  |
| Illustra una storia ascoltata o inventata attraverso il disegno e la pittura o altre attività manipolative |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente lo schema corporeo in tutte le sue parti |  |  |  |  |
| Conosce e utilizza i colori e le loro sfumature |  |  |  |  |
| Colora rispettando i margini |  |  |  |  |
| Dà il giusto colore alle immagini |  |  |  |  |
| Utilizza con creatività i materiali che ha a disposizione |  |  |  |  |
| Legge e commenta immagini |  |  |  |  |
| Memorizza canti, filastrocche, rime e poesie |  |  |  |  |
| Produce semplici ritmi con strumenti a percussione |  |  |  |  |
| Abbina il proprio ritmo corporeo all’ascolto di una musica |  |  |  |  |
| Percepisce e riconosce i suoni dell’ambiente |  |  |  |  |

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua e cultura

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Comprende storie e racconti |  |  |  |  |
| Memorizza e ricorda il contenuto di una storia |  |  |  |  |
| Racconta e inventa storie |  |  |  |  |
| Chiede ed offre spiegazioni |  |  |  |  |
| Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente le parole |  |  |  |  |
| Possiede un repertorio linguistico adeguato |  |  |  |  |
| Formula frasi corrette |  |  |  |  |
| Usa il linguaggio per progettare attività e definirne le regole |  |  |  |  |
| Scopre e sperimenta la pluralità del linguaggio |  |  |  |  |
| Esplora e sperimenta i segni delle parole e dei numeri attraverso le prime forme di lettura e scrittura |  |  |  |  |
| Esprime e comunica emozioni attraverso il linguaggio verbale |  |  |  |  |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Classifica oggetti e materiali secondo criteri dati |  |  |  |  |
| Confronta e valuta quantità |  |  |  |  |
| Individua, discrimina e classifica le grandezze |  |  |  |  |
| Individua, denomina, discrimina e riproduce le forme geometriche fondamentali |  |  |  |  |
| Utilizza strategie per contare |  |  |  |  |
| Riconosce e verbalizza i concetti topologici |  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni temporali: prima - dopo |  |  |  |  |
| Osserva e memorizza le sequenze relative ad una esperienza |  |  |  |  |
| Ricostruisce in sequenza le fasi di una storia |  |  |  |  |
| Comprende connettivi (e/o) |  |  |  |  |
| Comprende l’utilizzo della negazione |  |  |  |  |
| Conosce e descrive i vari momenti della giornata |  |  |  |  |
| Si orienta nella successione dei giorni |  |  |  |  |
| Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti |  |  |  |  |
| Riconosce le caratteristiche dell’ambiente in cui vive |  |  |  |  |
| Riconosce i problemi e ricerca le modalità per affrontarli e risolverli |  |  |  |  |

Osservazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Legenda:

* Livello **A** SI
* Livello **B** ABBASTANZA
* Livello **C** IN PARTE
* Livello **D**  NO

Le docenti



35° Distretto Scolastico

**I.C. 4° De Lauzieres**

**80055 – Portici (Napoli)**

C.F. 80020500635 –

Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA**

***5 ANNI***

(Per gli alunni che non usufruiscono della legge sull’anticipo alla scuola primaria)



ALUNNO/A………………………………………………………………………………………………………………..

PLESSO…………………………………………………………………………... SEZ. ………………………………

DATA DI NASCITA ………………………………………………..

ANNO SCOLASTICO …………………………………………………

*La Dirigente Scolastica*

Dott.ssa Teresa Alfieri