

35° Distretto Scolastico

**I.C. 4° De Lauzieres**

**80055 – Portici (Napoli)**

C.F. 80020500635 –

Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

***INIZIALE – INTERMEDIA – FINALE***

***3 ANNI***



ALUNNO/A………………………………………………………………………………………………………………..

PLESSO…………………………………………………………………………... SEZ. ………………………………

DATA DI NASCITA ………………………………………………..

ANNO SCOLASTICO …………………………………………………

*La Dirigente Scolastica*

Dott.ssa Teresa Alfieri

IL SÉ E L’ALTRO

Atteggiamenti nei confronti della scuola e del gruppo classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Vive serenamente il distacco dalla figura di riferimento |  |  |  |
| Accetta l’ambiente scolastico |  |  |  |
| Si fa conoscere e conosce il nome degli altri |  |  |  |
| Si riconosce parte di un gruppo |  |  |  |
| Riconosce la figura delle insegnanti e stabilisce con esse una relazione |  |  |  |
| Si relaziona con adulti e bambini |  |  |  |
| Gioca con gli altri |  |  |  |
| È autonomo nell’igiene personale |  |  |  |
| Mangia in modo autonomo |  |  |  |
| Rispetta le regole della vita comunitaria |  |  |  |

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Corpo, movimento e salute

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Percepisce il sé corporeo |  |  |  |
| Coordina i movimenti in modo globale |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso |  |  |  |
| Assume semplici posizioni del corpo |  |  |  |
| Si muove liberamente nello spazio |  |  |  |
| Partecipa ai giochi motori liberi e guidati |  |  |  |
| Assume un comportamento corretto durante lo svolgimento di un’attività |  |  |  |
| Assume un comportamento corretto durante il momento del pasto |  |  |  |
| Collabora al riordino dei giochi e del materiale dopo averli usati |  |  |  |
| Riconosce e si orienta in tutti gli spazi scolastici |  |  |  |

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Gestualità, arte, musica, multimedialità

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Sperimenta l’attività grafica |  |  |  |
| Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative |  |  |  |
| Conosce ed esplora i materiali che ha a disposizione |  |  |  |
| Conosce i colori primari |  |  |  |
| Si interessa all’ascolto della musica |  |  |  |
| Distingue il rumore dal silenzio |  |  |  |
| Produce suoni e rumori con vari materiali |  |  |  |
| Ascolta e riproduce i suoni dell’ambiente e della natura |  |  |  |

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua e cultura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Sa esprimere il proprio nome |  |  |  |
| Sa comunicare i bisogni primari |  |  |  |
| Comprende semplici domande |  |  |  |
| Utilizza in modo chiaro semplici frasi |  |  |  |
| Interagisce verbalmente sia con l’adulto che con i coetanei |  |  |  |
| Parla delle proprie esperienze |  |  |  |
| Ascolta brevi racconti |  |  |  |
| Memorizza brevi poesie, canti e filastrocche |  |  |  |
| Sperimenta semplici drammatizzazioni |  |  |  |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Esplora con curiosità l’ambiente scolastico |  |  |  |
| Riconosce la routine quotidiana |  |  |  |
| Distingue semplici percezioni tattili |  |  |  |
| Abbina oggetti e immagini uguali |  |  |  |
| Esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico che offre la scuola |  |  |  |
| Riconosce i concetti topologici di base: sopra-sotto, dentro-fuori … |  |  |  |
| Riconosce i concetti spaziali di base: vicino-lontano … |  |  |  |
| Riconosce i concetti temporali di base: prima-dopo … |  |  |  |
| Esprime curiosità ed interesse |  |  |  |

Osservazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Legenda:

* Livello **A** SI
* Livello **B** ABBASTANZA
* Livello **C** IN PARTE
* Livello **D**  NO

Le docenti



35° Distretto Scolastico

**I.C. 4° De Lauzieres**

**80055 – Portici (Napoli)**

C.F. 80020500635 –

Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

***INIZIALE – INTERMEDIA – FINALE***

***4 ANNI***



ALUNNO/A………………………………………………………………………………………………………………..

PLESSO…………………………………………………………………………... SEZ. ………………………………

DATA DI NASCITA ………………………………………………..

ANNO SCOLASTICO …………………………………………………

*La Dirigente Scolastica*

Dott.ssa Teresa Alfieri

IL SÉ E L’ALTRO

Atteggiamenti nei confronti della scuola e del gruppo classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Accetta con serenità il distacco dalla figura di riferimento |  |  |  |
| Si riconosce parte di un gruppo |  |  |  |
| Si rivolge e comunica con gli adulti |  |  |  |
| Interagisce con i coetanei |  |  |  |
| Rispetta le regole della vita comunitaria |  |  |  |
| Aiuta i compagni |  |  |  |
| Si relaziona con i bambini di altre sezioni |  |  |  |
| Distingue le caratteristiche fisiche maschili e femminili |  |  |  |
| Accetta opinioni diverse dalle proprie |  |  |  |
| Riconosce le emozioni suscitate da un dato evento |  |  |  |
| Condivide con gli altri i propri sentimenti |  |  |  |

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Corpo, movimento e salute

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Ha raggiunto un’adeguata autonomia personale |  |  |  |
| Riesce a svolgere attività di routine |  |  |  |
| Mostra un’adeguata motricità globale |  |  |  |
| Mostra un’adeguata motricità fine |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti della figura umana su se stesso, sugli altri e su una immagine |  |  |  |
| Assume e descrive semplici posizioni del corpo |  |  |  |
| Si muove liberamente e con destrezza nello spazio disponibile |  |  |  |
| Partecipa correttamente ai giochi motori liberi e guidati rispettandone le regole |  |  |  |
| Utilizza in maniera corretta il mezzo grafico |  |  |  |
| Assume un comportamento corretto durante lo svolgimento di un’attività |  |  |  |
| Assume un comportamento corretto durante il momento del pasto |  |  |  |
| Collabora al riordino degli ambienti scolastici |  |  |  |
| Riconosce e riordina i propri indumenti e oggetti personali |  |  |  |
| Usa i servizi igienici in modo adeguato |  |  |  |

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Gestualità, arte, musica, multimedialità

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative spontaneamente e su richiesta |  |  |  |
| Esplora, osserva e manipola i materiali che ha a disposizione |  |  |  |
| Riconosce i colori primari |  |  |  |
| Sperimenta i colori secondari attraverso mescolanze |  |  |  |
| Attribuisce i colori alla realtà |  |  |  |
| Adopera i colori in maniera creativa |  |  |  |
| Si esprime attraverso forme di comunicazione non verbale |  |  |  |
| Distingue suono, rumore e silenzio e ne indica la provenienza |  |  |  |
| Produce suoni e rumori con vari materiali |  |  |  |
| Memorizza e intona filastrocche e brevi canti |  |  |  |
| Mostra interesse per l’ascolto della musica |  |  |  |
| Riconosce ed esegue una alternanza ritmica |  |  |  |
| Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo |  |  |  |

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua e cultura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Usa il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare |  |  |  |
| Utilizza frasi un po’ più complesse |  |  |  |
| Interagisce verbalmente con l’adulto e con i coetanei |  |  |  |
| Ascolta e comprende un breve discorso |  |  |  |
| Le competenze fonologiche risultano nella norma |  |  |  |
| Parla delle proprie esperienze |  |  |  |
| Interviene in maniera pertinente durante le conversazioni |  |  |  |
| Legge e descrive le immagini |  |  |  |
| Ripete poesie, rime e filastrocche |  |  |  |
| Comprende e rielabora racconti di complessità crescente |  |  |  |
| Sperimenta drammatizzazioni |  |  |  |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
| Riconosce col tatto forme, dimensioni, spessore … |  |  |  |
| Riconosce le voci e i rumori della vita quotidiana |  |  |  |
| Abbina oggetti e immagini uguali |  |  |  |
| Raggruppa in base ad un criterio dato |  |  |  |
| Classifica oggetti in base a colore, forma, dimensione |  |  |  |
| Costruisce un insieme |  |  |  |
| Conosce le principali forme geometriche |  |  |  |
| Ricostruisce in successione logico-temporale le fasi di una semplice storia |  |  |  |
| Utilizza calendari settimanali tramite modalità simboliche |  |  |  |
| Esplora spazi scolastici riconoscendone gli elementi caratteristici |  |  |  |
| Colloca gli oggetti in relazione spaziale |  |  |  |
| Mostra interesse e partecipa ad attività inerenti la scoperta dell’ambiente |  |  |  |
| Riconosce e discrimina odori e sapori |  |  |  |

Osservazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Legenda:

* Livello **A** SI
* Livello **B** ABBASTANZA
* Livello **C** IN PARTE
* Livello **D**  NO

Le docenti