Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 4 "DE LAUZIERES"
AMBITO SCOLASTICO N. 21
Via Salute n.45 Portici (NA

Patto Educativo di Corresponsabilità

LA SCUOLA, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **SI IMPEGNA** a:

• proporre un'offerta formativa che risponda ai diversi bisogni degli alunni e al loro successo scolastico; • proporre una formazione qualificata che promuova e valorizzi le potenzialità e l'identità di ciascuno; • creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; • favorire momenti d'ascolto e di dialogo; • favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà; • garantire la puntualità e la continuità delle attività scolastiche; • rispettare i tempi e le modalità di apprendimento di ciascun alunno; • far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti; • rendere consapevole l'alunno degli obiettivi e dei percorsi operativi; • garantire una valutazione trasparente volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a migliorare il proprio rendimento (individuando i suoi punti di forza e di debolezza); • favorire il dialogo e la comunicazione costante con le famiglie; • pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate; • promuovere rapporti positivi fra alunni e insegnanti basati su regole condivise; • tutelare la privacy degli studenti .

A tal fine, la Scuola chiederà un' autodichiarazione / liberatoria firmata dai genitori, per tutte quelle attività per cui è prevista l'uscita dall'edificio scolastico , nonché per tutte quelle attività dove sono previste eventuali riprese video e/o sonore per progetti svolti durante il corso dell'anno scolastico.

GLI ALUNNI, al fine di promuovere la preparazione necessaria ad assolvere i propri compiti sociali, **SI IMPEGNANO** a:

• frequentare regolarmente i corsi e portare a compimento gli impegni di studio; • essere puntuali alle lezioni; • tenere nei confronti del Capo d'Istituto, dei docenti, di tutto il personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi ed evitare comportamenti violenti ed intimidatori, sia di tipo verbale sia di tipo fisico; • utilizzare correttamente il patrimonio della scuola senza arrecare danni; • portare a scuola solo il materiale scolastico e non utilizzare il cellulare o altri apparecchi elettronici; • mantenere aggiornato e firmato il Libretto delle comunicazioni scuola-famiglia, giustificando sempre eventuali ritardi e assenze; • mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora e durante l'uscita; • lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente; •

chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta; • utilizzare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario; • accettare e rispettare le diversità personali e culturali e l'altrui sensibilità; • aiutare gli altri comprendendo le ragioni del loro comportamento.

LA FAMIGLIA, per una proficua collaborazione con la scuola, **SI IMPEGNA** a:

• far frequentare regolarmente tutte le attività didattiche previste ai propri figli ; • a firmare un' autodichiarazione/liberatoria per l'uscita autonoma dall'edificio scolastico; • a far sì che arrivino puntuali alle lezioni; • far sì che mantengano nei confronti di tutto il personale educativo e dei compagni, il rispetto per sè per gli altri; • dare il buon esempio affinché i propri figli evitino comportamenti violenti o intimidatori, sia di tipo verbale sia di tipo fisico; • costruire un dialogo educativo e costante con l'Istituzione; • conoscere il Piano dell'Offerta Formativa; • firmare sempre le comunicazioni, controllando quotidianamente il libretto; se necessario contattare la scuola per accertamenti; • controllare quotidianamente il materiale scolastico; • verificare l'esecuzione dei compiti assegnati; • rivolgersi ai docenti o al D. S. in presenza di problemi didattici o personali; • favorire l'accettazione da parte dei figli della valutazione come momento sereno del percorso di apprendimento, tenendo conto del valore formativo dell'errore; • astenersi dall' accompagnare i propri figli all'interno dell'edificio scolastico.

Data _____

Il Dirigente. Scolastico
(Prof.ssa Teresa Alfieri)

firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi del secondo l'articolo 3 del D. lgs 39/1993

Firma del genitore 1 _____
(firma leggibile)

Firma del genitore 2 _____
(firma leggibile)